

⑥ 送りがな

① 送りがなとは 本誌P94～97

ウォーミングアップ P95

- ① ア
- ② (すべて順不同)
イ・オ・キ
イ・カ・ク
- ③ (1) イ
(2) エ
(3) ウ

練習1 P96

- ① うつ
- (2) おさ
- (3) ふ
- (4) よ
- (5) そ
- (6) く
- (7) い
- (8) ほ
- (9) ま
- (10) あ
- (11) わ
- (12) ち
- (13) の
- (14) した
- (15) き
- (16) おさ

練習2 P97

- ① 閉じる
- (2) 困る
- (3) 垂れる
- (4) 幼い
- (5) 奮う
- (6) 盛る
- (7) 済む
- (8) 拝む
- (9) 並ぶ
- (10) 勤める
- (11) 認める
- (12) 裁く
- (13) 暖まる
- (14) 届く
- (15) 痛める
- (16) 吸う
- (17) 厳しい
- (18) 乱す

② 送りがなのつけ方

本誌P98～101

ウォーミングアップ P99

- ① イ
- (2) ア
- (3) イ
- (4) ア
- (5) ア
- (6) ア
- (7) イ
- (8) ア
- (9) イ
- (10) イ

★ポイントチェック

⑥ 送りがな

① 送りがなとは

- ① (1)「閉じる」(3)「垂れる」(10)「勤める」(11)「認める」(13)「暖まる」(15)「痛める」は、特に送りがなをまちがえやすいので注意しましょう。
- (4)「幼い」の送りがなを「ない」としないように注意しましょう。
- (17)「厳しい」のように、様子をあらわすことばで「ししい」がつくものは、「し」から送ります。

② 送りがなのつけ方

① 動詞は形の変わる部分から送ります。(1)「認める」の場合、「める」の部分が、「め」「めれ」「めろ」などと変わります。

- ② (1)「延」を訓読みするときの送りがなのつけ方は、「のーばす」「のーびる」「のーべる」の三つがあります。ほかに、(5)「暖」なども送りがなのつけ方がたくさんあります。それぞれを正しく使えるようにしましょう。
- (4)「降」は、「ふる」「おーりる」「おーろす」と送ります。
- (6)「閉」は、「しーめる」「しーまる」「とーじる」と送ります。

まどめの問題

- ① (1)「閉まる」は、「閉める」がもとのことばです。「閉める」の送りがなに「閉め」(3)「降りる」は、「降りない・降りれば」のように形が変わることばです。

まどめの問題

- ② (1)「垂らす」と(2)「染まる」は、それぞれ「垂れる」「染める」がもとのことばです。もとのことばの送りがなに「垂れ」「染め」(3)「補」と(8)「頂」は、原則通り形の変わる部分から送ります。まちがえやすいので注意しましょう。

まどめの問題

- ③ (1)「激」の訓読みは、「しい」で終わるので「し」から送ります。(5)「疑」「(10)「従」「(11)「誤」「(17)「敬」は、原則通り形の変わる部分から送ります。(6)「危」は例外で、「ない」と送ります。(16)「暖かだ」のように、様子をあら

練習1 P100

- ① 易しい
- (2) 捨てる
- (3) 久しい
- (4) 呼ぶ
- (5) 拝む
- (6) 善い
- (7) 誤る
- (8) 洗う
- (9) 除く
- (10) 敬う
- (11) 比べる
- (12) 困る
- (13) 激しい
- (14) 務める
- (15) 導く

練習2 P101

- ① みどめる
- (2) たがやす
- (3) あむ
- (4) ふるう
- (5) もうける
- (6) おぎなう
- (7) すう
- ② (1) 延ばす
- (2) 染める
- (3) 従え
- (4) 降る
- (5) 暖かい
- (6) 閉める
- (7) 至る
- (8) 映る
- (9) 済まし

まどめの問題

- ① 閉まる
- (2) 刻む
- (3) 降りよ
- (4) 映し
- (5) 探す
- (6) 若く
- (7) 納める
- (8) 尊い

まどめの問題

- ② (1) 垂らす
- (2) 染まる
- (3) 補う
- (4) 洗う
- (5) 忘れ
- (6) 難しく
- (7) 除く
- (8) 頂い

まどめの問題

- ③ (1) 激しく
- (2) 縮め
- (3) 割れる
- (4) 捨てる
- (5) 疑う
- (6) 危ない
- (7) 供える
- (8) 並べ
- (9) 届け
- (10) 従っ
- (11) 誤り
- (12) 痛い
- (13) 乱れる
- (14) 延びる
- (15) 暮れる
- (16) 暖かな
- (17) 敬う
- (18) 訪ねる